

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского района «Детский сад «Голубок» п.Луговской»
(МКДОУ ХМР «Детский сад «Голубок» п.Луговской»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от «07» апреля 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ ХМР
«Детский сад «Голубок» п. Луговской»
О.Н.Варнакова



Приказ № 39-о от 07 апреля 2021 г

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Ханты-Мансийского района «Детский сад «Голубок» п.Луговской»

за 2020 год

п. ЛУГОВСКОЙ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБ ДОУ от 19.05.2017 № 58 –ос «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Детский сад «Голубок» п.Луговской»
Руководитель	Варнакова Ольга Николаевна
Адрес организации	628532, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Ханты – Мансийский район , п.Луговской, ул.Гагарина , д.2.
Телефон, факс	8(3467)93-08-20
Адрес электронной почты	ds-lug@hmrn.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
Дата создания	1938 год, здание нового детского сада- 2019 год
Лицензия	Серия 86Л01 №0002729 регистрационный № 3441 от 23.09.2020 г., бессрочно

Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1507,1 кв. м, площадь земельного участка – 14660 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Проектная наполняемость на 100 мест.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Веракса, М. А., Васильевой, Т. С. Комаровой, «ОткрытиЯ» под редакцией Е.Г.Юдиной, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с тяжелыми речевыми нарушениями. В вариативной части ООП ДО реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию «Социокультурные истоки», региональная программа экологического образования дошкольников «Экология для малышей» авторы Гончарова Е.В, Гаврилова О.Н., Моисеева Л.В.;

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 1,6 лет до выпуска в школу.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 2 детей.
 В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.
 Из них:

- младшая разновозрастная группа – 18 ребенка
- средняя группа – 22 детей;
- старшая/подготовительная группа – 20 детей;

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, введённой в качестве ограничительного мероприятия, было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google), посредством социальных мессенджеров. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь

С 2019 года МКДОУ является муниципальной инновационной площадкой по введению и реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г.Юдиной», а также по реализации проекта «Талантливый дошкольник».

Воспитательная работа

С целью выработки стратегии и планирования воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Полная	34	34	72%	76%
Неполная с матерью	13	11	28%	24%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Один ребенок	5	2	11%	4%
Два ребенка	16	18	34%	40%
Три ребенка и более	26	25	55%	56%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Год	Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	2019	16	36%	24	53%	5	11%
	2020	11	24%	28	61%	7	15%
Речевое развитие	2019	8	18%	22	49%	15	33%
	2020	10	22 %	16	35%	20	43%
Познавательное развитие	2019	8	18%	26	58%	11	24%
	2020	11	24%	22	48%	13	28%
Художественно-эстетическое развитие	2019	6	13%	30	67%	9	20%
	2020	11	24%	21	46%	14	30%
Физическое развитие	2019	11	24%	24	53%	10	23%
	2020	13	28%	29	63%	4	9%
Итоговый результат	2019	9	20%	26	58%	10	23%
	2020	11	24%	24	52%	11	24%

Таблица. Результаты качества освоения ООП Детского сада

Качество освоения образовательной программы ДО	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	11	24%	24	52%	11	24%	46	76%

Традиционно педагоги Детского сада проводят обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица. Результаты готовности воспитанников к обучению в школе

Готовы к обучению в школе	Условно готовы к обучению в школе	Не готовы к обучению в школе
5 (38%)	7 (54%)	1 (8%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,1/1.

Диаграмма 1 Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу (%)

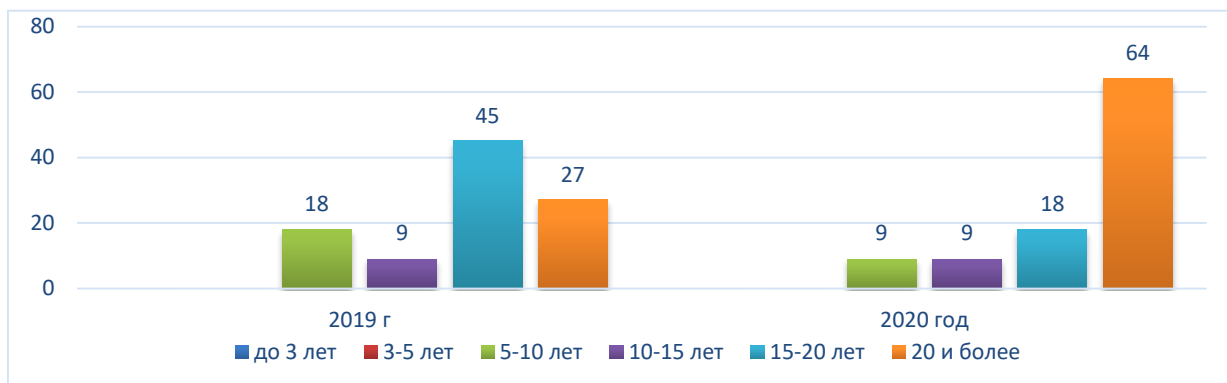


Диаграмма 2 Характеристика кадрового состава по наличию квалификационной категории

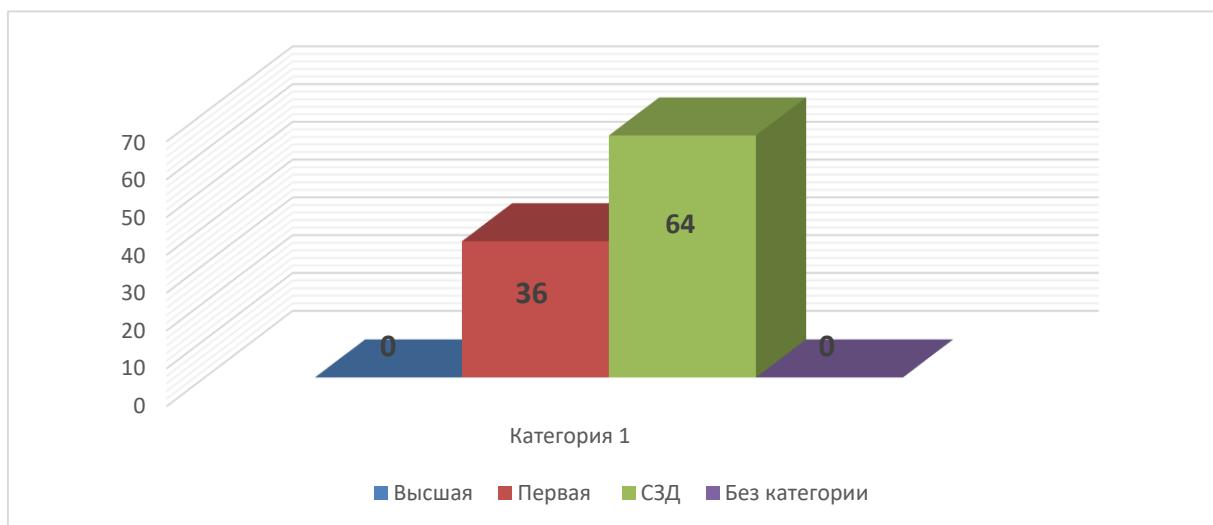


Диаграмма 3 Характеристика кадрового состава по образованию (%)



По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада 100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Для организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ с ТНР нехватка специализированных кадров отсутствует. В ДОУ действует психолого-педагогический консилиум.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 работников Детского сада, профессиональную подготовку – 1 сотрудник.

№	Название КПК, ПП	Количество педагогических работников
1	КПК "Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации", 16 ч.	10
2	КПК «Музыкальное воспитание дошкольников с применением информационно-коммуникационных технологий», 36 ч.	2
3	КПК «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ», 36 ч.	5
4	ПП «Менеджмент в образовательной организации», 265 ч.	1
5	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 16 часов	5

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Онлайн-конференции «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса» - 1 чел
- Вебинаре по вопросам зачисления в дошкольные образовательные организации в новой системе «Цифровая образовательная платформа» (модуль - электронный детский сад).-1 чел.
- 12 онлайн- конференции Большого фестиваля дошкольного образования "Воспитатели России"- 2 чел.
- Учебно-методическом вебинаре «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» -1 чел.
- Вебинаре «Актуальные вопросы сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе взаимодействия ПМПК и ППк ОО»-1 чел.
- Вебинаре «Развитие системы психолого- педагогического, логопедического и социального сопровождения обучающихся Ханты-Мансийского района в современных условиях» - 3 чел.
- Вебинаре « Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС ДО. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»-5 чел.
- II Региональном форуме «Финансовая грамотность для всех» Панельная дискуссия «Практики и возможности организации финансового образования в дошкольных образовательных организациях ХМАО-Югры» - 3 чел.
- Онлайн-семинаре «Оценка качества дошкольного образования: реализация ВСОК ДО» - 2 чел.

- Онлайн-семинаре «Формирование финансовой грамотности дошкольников в условиях ФГОС ДО»-2 чел.
- Семинаре «Абилитация и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья»-8 чел.
- Онлайн- формат Регионального этапа XXIX Международных Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»- 2 чел.
- Луговском территориальном методическом объединении «Развитие духовно-нравственных ценностей дошкольников в процессе реализации программы «Социокультурные истоки» на базе МКДОУ ХМР «Детский сад «Росинка» с.Троица»- 3 чел.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия.

Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации, конкурсы и т.п.

Достижения педагогического коллектива:

- Сертификат, подтверждающий использование лучшей образовательной практики, соответствующей ФГОС ДО среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет в субъектах Российской Федерации по направлению «Партнерство детского сада и семьи-залог успешной социализации ребенка»
- Диплом Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва) Номинация: "Реализация регионального компонента в образовании" Конкурсная работа: Программа по экологическому воспитанию дошкольников "Экология для малышей" (1 место)
- Диплом Всероссийского издания «слово педагога» за 1 место в региональном тестировании «содержание методической работы в дошкольном учреждении»
- Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп Средств, методов и форм».Номинация «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа «Мамины помощники»
- Сертификат о публикации авторского материала на информационно-образовательном ресурсе «Родина». Сценарий праздника «9 мая»
- Диплом победителя регионального конкурса «Северное сияние». Номинация «С днем рождения, Югра!» Название работы «НОД «Наша родина-Югра»»
- Диплом Всероссийского педагогического конкурса «ФГОС Образование» профессиональное тестирование «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»(3 место)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Групповые и кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось интерактивным оборудованием «Алма. Финансовая грамотность», «Региональный компонент. Край родной, северный», проектором мультимедиа; МФУ.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Отопление здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (7 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мяч футбольный, мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Кабинет педагога-психолога	Мебель для организации групповых и индивидуальных занятий, проведения консультаций, планшет для рисования песком, дидактические и развивающие игры на развитие мелкой моторики, познавательных процессов
Кабинет учителя-логопеда	Мебель для организации групповых и индивидуальных занятий, логопедический тренажер Дэльфи 142.1 версия 2.2, зеркало логопедическое с подсветкой, тренажер «Логика малыш с комплектом карточек»
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска интерактивная для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, видеонаблюдение, столы и стулья, диваны, бизиборды
Игровая зона	Домик детский, сухой бассейн, конструктор
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, уголок природы, теплица с мини-огородом.
Игровые зоны, спортивная площадка, метеоплощадка	Прогулочные площадки для детей возрастных групп, веранды. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МКДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующее :

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате имеется стабильное интернет-соединение (оптоволокно);
- имеется достаточно необходимое оборудование (ноутбуков, компьютеров) в группах Детского сада;

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

-Диплом победителя 1 место региональной онлайн- олимпиады «Северное сияние». Номинация «Большая Конституция для маленьких граждан»

-Диплом победителя творческого конкурса на Международном педагогическом портале «Тридевятое царство». Номинация «символ года-2021» (1 место)

-Диплом победителя ЦПЛР «РОСТ» Всероссийского творческого конкурса «Праздник урожая»- 3 чел.

- Сертификат лауреата ЦПЛР «РОСТ» Всероссийского творческого конкурса «Праздник

урожая»- 3 чел., сертификат

-Диплом за 2 место международного творческого конкурса «Чудеса на грядках».

Номинация «Фотография»

Диплом региональной викторины «Во саду ли, в огороде» (2 место)

Диплом победителя региональной викторины «Хозяюшка»(1 место)

Диплом победителя регионального конкурса «Цветы на лугу». Номинация «Летнее вдохновение» (1 место)

Диплом Всероссийской викторины «И вечны символы России» (3 место) Арт –талант

Диплом 2 степени VIII Всероссийского конкурса «Ты гений»

Диплом призера Всероссийского творческого конкурса «Семья-малый мир»

Диплом 1 степени IV Всероссийского конкурса «Гордость России»

Призер муниципального конкурса детского художественного творчества «Солнышко в ладошке». Номинация «Рисунок карандашом» (3 место)

Ежегодно, в декабре проводится анкетирование родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, удовлетворенных образовательным процессом – 97 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных предоставлением услуг (прием заявлений для зачисления в ДООУ, а также постановка на соответствующий учет) -94 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных предоставлением информации о реализации программ дошкольного образования -94%

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации –97 процента;

-доля получателей услуг, удовлетворенных безопасностью детей во время пребывания в детском саду(соблюдение в детском саду требований санитарной, пожарной безопасности – 94 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания в детском саду– 97 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (97%)

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60	человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	60	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10	

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 /100%	Человек/процент
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	58 /100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 / 3,3 %	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0 %	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 /91 %	Человек/процент
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 /91 %	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 9 %	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 /9 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 / 36 %	
1.8.1	Высшая	0	
1.8.2	Первая	4	

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек
1.9.1	До 5 лет	0 / 0%	Человек/процент
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 18%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	Человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	11/100%	
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		Человек/процент
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 18 %	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 / 58	Человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.