

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского района «Детский сад «Голубок» п.Луговской»
(МКДОУ ХМР «Детский сад «Голубок» п.Луговской»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от «15» апреля 2020г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ ХМР
«Детский сад «Голубок» п. Луговской»
О.Н.Варнакова



Приказ № 50-о от 15 апреля 2020 г

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Ханты-Мансийского района «Детский сад «Голубок» п.Луговской»

за 2019 год

п.ЛУГОВСКОЙ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБ ДОУ от 19.05.2017 № 58 –ос «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Детский сад «Голубок» п.Луговской»
Руководитель	Варнакова Ольга Николаевна
Адрес организации	628532, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Ханты – Мансийский район , п.Луговской, ул.Заводская , д.5.
Телефон, факс	8(3467)378-323
Адрес электронной почты	ds-lug@hmrn.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
Дата создания	1938 год
Лицензия	Серия 86Л01 №0001941 регистрационный № 2703 от 05.08.2016 г., бессрочно

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Проектная наполняемость на 75 мест.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Веракса, М. А.

Васильевой, Т. С. Комаровой, «Открытия» под редакцией Е.Г.Юдиной, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с тяжелыми речевыми нарушениями. В вариативной части ООП ДО реализуется программа по духовно-нравственному воспитанию «Социокультурные истоки», региональная программа экологического образования дошкольников «Экология для малышей» авторы Гончарова Е.В, Гаврилова О.Н., Моисеева Л.В.;

С 2019 года МКДОУ является муниципальной инновационной площадкой по введению и реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г.Юдиной», а также по реализации проекта «Талантливый дошкольник».

В детском саду разработан и утвержден режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,6 лет до выпуска в школу. Общее число воспитанников на начало учебного года – 71 ребенок, на конец – 58 детей. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 3 детей.

В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая разновозрастная группа – 19 ребенка
- средняя группа – 18 детей;
- старшая/подготовительная группа – 21 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	16	36%	24	53%	5	11%
Речевое развитие	8	18%	22	49%	15	33%

Познавательное развитие	8	18%	26	58%	11	24%
Художественно-эстетическое развитие	6	13%	30	67%	9	20%
Физическое развитие	11	24%	24	53%	10	23%
Итоговый результат	9	20%	26	58%	10	23%

Традиционно в мае педагоги Детского сада проводят обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовы к обучению в школе	Условно готовы к обучению в школе	Не готовы к обучению в школе
4(27%)	10 (67%)	1 (6%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

С целью выработки стратегии и планирования воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
Полная	46	34	82 %	72%
Неполная с матерью	10	13	18%	28%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
Один ребенок	6	5	13 %	11%
Два ребенка	20	16	43 %	34%
Три ребенка и более	30	26	54%	55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

II поселенческий детский и юношеский конкурс творческих коллективов «Звезды нового века», Диплом 1 степени в номинации «Хореографическое искусство. Эстрадный танец»

Интернет-портал «Моя Югра» Математическая олимпиада, 2 место

Интернет портал «Моя Югра» «Моя Югра» Викторина «Животные Югры», 1 место

Всероссийская олимпиада ко Дню Победы для дошкольников, 1 место

Интернет портал «Моя Югра» Викторина «Маленький мыслитель» 1 место, 2 место

Региональный конкурс рисунков Номинация «Зимние пейзажи» 1 место

Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии», участие

Региональный конкурс для обучающихся ДОУ ХМАО-Югры «Моя Югра» номинация «Природа родной Югры», призер интернет-голосования

Региональный конкурс для обучающихся ДОУ ХМАО-Югры «Моя Югра» номинация «Национальные Югорские традиции и обычаи», участие

Ежегодно, в декабре проводится анкетирование родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, удовлетворенных образовательным процессом – 97 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных предоставлением услуг (прием заявлений для зачисления в ДОУ, а также постановка на соответствующий учет) -92 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных предоставлением информации о реализации программ дошкольного образования -92%

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86%

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процента;

-доля получателей услуг, удовлетворенных безопасностью детей во время пребывания в детском саду(соблюдение в детском саду требований санитарной, пожарной безопасности – 94 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,1/1.

Диаграмма 1 Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу

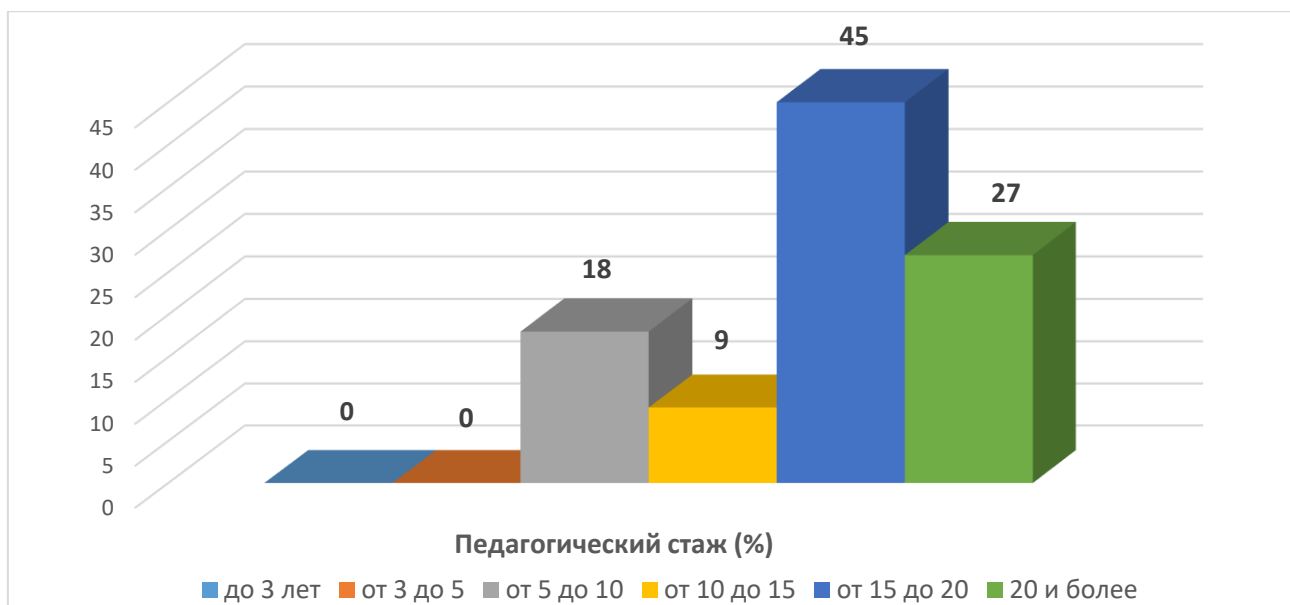
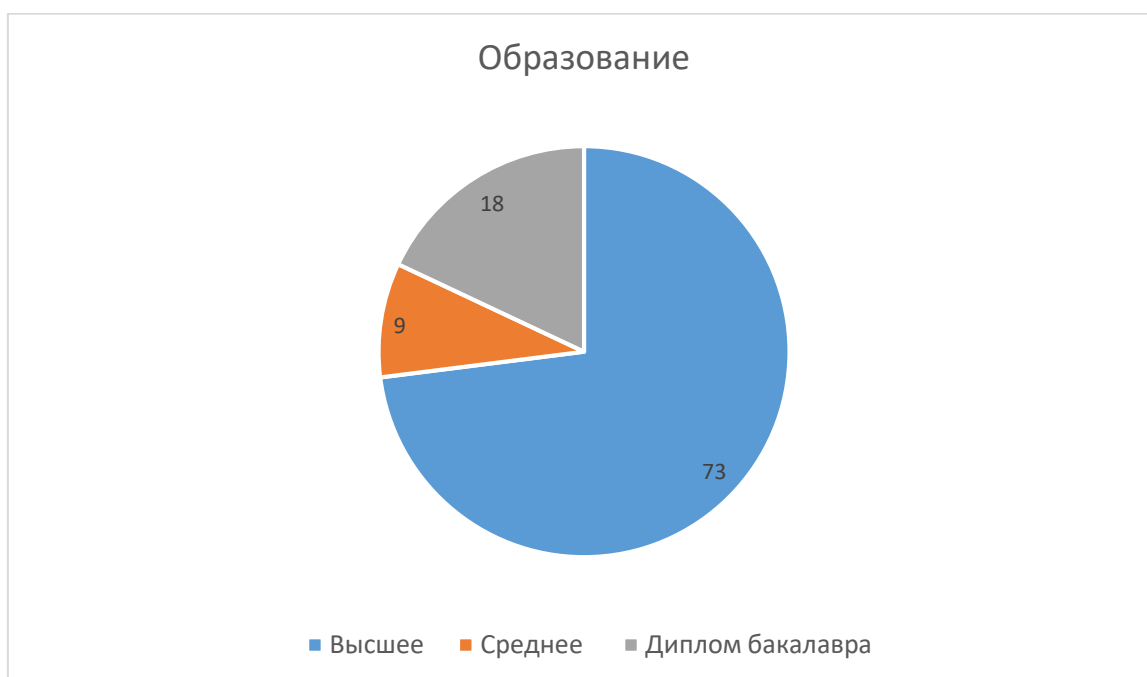


Диаграмма 2

Характеристика кадрового состава по наличию квалификационной категории



Диаграмма 3
Характеристика кадрового состава по образованию



По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада 100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Для организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ с ТНР нехватка специализированных кадров отсутствует. В ДОУ действует психолого-педагогический консилиум.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 11 работников Детского сада.

№	Название КПК	Количество педагогических работников
1	КПК "Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ"	2
2	КПК "Социокультурные истоки" в дошкольном образовании	9
3	КПК "Организация образовательного процесса в детском саду в условиях ФГОС"	2
4	КПК "Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации"	11
5	КПК "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций"	3

6	КПК "Современные методики в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, в том числе для лиц с ОВЗ с учетом ФГОС"	1
7	КПК "Охрана труда для специалистов и руководителей служб охраны труда организаций"	3
8	КПК "Руководитель образовательной организации: правовые аспекты деятельности"	1

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Конференции "Поддержка ребенка в семье как условие профилактики девиантного поведения несовершеннолетних"- 2 чел.
- Семинаре "Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте программы "Социокультурные истоки"" – 1 чел.
- I Образовательных Чтениях Ханты-Мансийского района. тема доклада "Речевое развитие дошкольников на основе программы "Социокультурные истоки" -1 чел.
- Web- семинаре для руководителей организаций "О типичных нарушениях за 2018 год, изменениях в законодательстве об образовании" -1 чел.
- Совещание "Эффективное управление как ключевой инструмент развития системы образования" – 1чел.
- Обучающем вебинаре "Современные требования к сайтам образовательных организаций", в рамках проведения Всероссийского открытого конкурса- практикума с международным участием "Лучший сайт образовательной организации-2019" – 1чел.
- Совещание "Образовательная экосистема Югры: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности"- 1 чел.
- Международных Рождественских образовательных чтениях . Региональный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений: "Великая Победа: наследие и наследники" – 1чел.
- Совещание "Успех каждого ребенка-основа будущих достижений"- 1чел.
- Луговском территориальном методическом объединении ««Повышение мастерства педагогов по организации работы в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников» на базе МКОУ ХМР «СОШ п. Кирпичный»

В 2020 году планируют пройти квалификационные испытания на высшую категорию 1 педагог и 2 педагога на первую квалификационную категорию.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации, конкурсы и т.п.

Достижения педагогического коллектива:

Лауреат –победитель Всероссийского конкурса-смотрa "Лучшие детские сады России 2019"»

Диплом лауреата конкурса за участие во Всероссийском открытом конкурсе практикуме с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2019»

Диплом Комитета по образованию Администрации Ханты-Мансийского района 2 степени за конкурс на лучшую организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, 2019 год

Грамота МБУК «Дружба» п.Луговской 3 степени за участие в спортивных соревнованиях между организациями «Первомай», 2019

Конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Ханты-Мансийского района - 2019», в номинации «Воспитатель года – 2019» -диплом 4 степени

Заочный этап конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского района - 2019» Диплом победителя в номинации «Лучшее интернет-портфолио»

Конкурс «Руководитель года Ханты-Мансийского района - 2019»2 место, Варнакова О.Н., заведующий МКДОУ

Муниципальный конкурс «Истоки Великой Победы»- диплом за 1 место, 3 место

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплекс к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», «Открытия» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ..Групповые и кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется система видеонаблюдения (7 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мяч футбольный, мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольца бросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.

Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники
Участки	Прогулочные площадки для детей возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МКДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

В 2019 году закуплено оборудование, мебель для организации воспитательно-образовательного процесса: стеллаж полукруглый -3 шт.,стеллаж прямой -4 шт, стеллаж лесенка с пластиковыми контейнерами- 3 шт, стеллаж двухрядный, библиотека Жираф, стеллаж для игрушек и спортивного инвентаря, набор для наблюдения за погодой-2 шт.,набор

полых геометрических тел-2 –шт., демонстрационная модель часов-2 шт., ширма для кукольного театра, панель игровая «Лабиринт»-2 шт., декоративное панно «Времена года», композиция для оформления холла «Лужайка».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58	человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	58	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 000	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	44	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 /100%	Человек/процент
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	58 /100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 / 5,1 %	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0 %	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%	

1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 /82 %	Человек/процент
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 /27 %	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 18 %	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 /18 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 / 36 %	
1.8.1	Высшая	0	человек
1.8.2	Первая	4	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек
1.9.1	До 5 лет	0 / 0%	Человек/процент
1.9.2	Свыше 30 лет	2 /18%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	Человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение		

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 100%	Человек/процент
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 18 %	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 / 58	Человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.