

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского района «Детский сад «Голубок» п. Луговской»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

На педагогическом совете МКДОУ
Протокол № 2 от 05.10.2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол родительского собрания
от 06.10.2018 г. № 2



Приказ № 236 -о от 08.10.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение), разработано для Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Детский сад «Голубок» п.Луговской» (далее МКДОУ) и определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (далее – СанПиН), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Уставом Учреждения;
- Образовательной программой МКДОУ

1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в МКДОУ.

1.4. Под индивидуальным учебным планом в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.5. Индивидуальный учебный план является составной частью образовательной программы дошкольного образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала одаренных воспитанников,

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

1.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника.

1.7. Индивидуальный учебный план реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

1.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается в Учреждении не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение индивидуального учебного плана в иные сроки.

1.9. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом Совете МКДОУ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.11. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана в МКДОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей:

2.2.1. Создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников, выразивших желание:

- достижения высоких результатов по направлениям развития (физкультурной, художественно-эстетической и другой направленности);
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка талантливых и мотивированных воспитанников;
- поддержка детей с ОВЗ;

2.4. Основными принципами индивидуального учебного плана являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура индивидуального учебного плана МКДОУ определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

3.2. Содержание индивидуального учебного плана должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП дошкольного образования;
- соответствовать направленности образования образовательной организации;

- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- соответствовать содержанию образовательной программе МКДОУ;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП дошкольного образования определяется образовательными областями:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. К основным организационным механизмам, регулирующих обучение по индивидуальному учебному плану относятся:

- перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников;
- в заявлении указывается срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план;
- заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течении учебного года.

4.2. Педагоги МКДОУ (воспитатели группы, педагог-психолог, старший воспитатель, учитель-логопед) приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию образовательной программы, для включения в индивидуальный учебный план.

4.3. Выбор занятий, форм работы осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же на основании заключения ПМПК.

4.4. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника и утверждается приказом заведующего.